

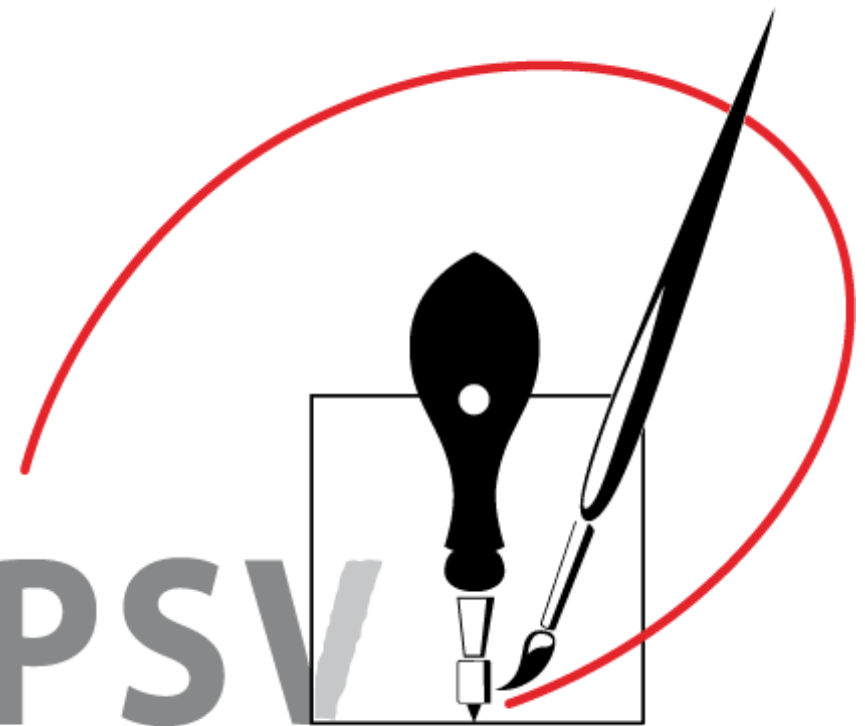
# Cursus modèle

pour la formation professionnelle

## Peintre verrier

SFG  
[glasmalerei-schweiz.ch](http://glasmalerei-schweiz.ch)

APSV



[vitrail-suisse.ch](http://vitrail-suisse.ch)

# 1 Arts visuels

- application des bases de l'enseignement en arts visuels (1.1.1.1)								
- conception d'esquisses (1.1.1.2)								
- exécution de dessins en élévation (1.1.2.1)								
- lecture et dessin de plans (1.1.2.1)								
-								
-								
-								
-								

# 2 Travail du verre

Matériaux (1.2.1)  
travail et emploi de :

- verre								
- peintures pour le verre								

**Activités**

1<sup>ère</sup> année

2<sup>ème</sup> année

3<sup>ème</sup> année

4<sup>ème</sup> année

prêt à l'examen

- plomb								
- étain								
- acide fluorhydrique								
-								
-								
-								
-								

**Activités traditionnelles (1.2.2)**

à l'aide des outils, machines et ressources spécifiques à la profession :

- prise de mesures								
- calibrage								
- coupe								
- masquage et gravure								
- peinture à la grisaille								
- application du jaune d'argent								

Activités

1<sup>ère</sup> année

2<sup>ème</sup> année

3<sup>ème</sup> année

4<sup>ème</sup> année

prêt à l'examen

- application de l'émail								
- cuisson								
- mise en plomb								
- soudure								
- mastiquage								
- nettoyage								
- démontage / montage sur le chantier								
-								
-								
-								
-								

**Techniques et procédés particuliers (1.2.3)**

emploi de techniques et de procédés définis<sup>1</sup>.

-							
-							
-							
-							
-							
-							

**Développement professionnel personnel (1.2.4)**

- planifier le travail							
- aménager et ranger la place de travail							
- élaborer un cahier d'atelier et en débattre							
-							
-							

<sup>1</sup> tels que: collage de verre; travaux de fusing et thermoformage; pâte de verre; sablage; dalle de verre; sérigraphie

### 3 Entretien, conservation, restauration (1.3.1)

- juger de l'état d'un vitrail								
- expliquer de manière exemplaire la fonction d'un concept de restauration								
- effectuer sous direction des travaux simples dans le domaine de la restauration conservation <sup>2</sup>								
-								
-								
-								
-								
<b>Exécution de travaux simples pour la documentation (1.3.3)</b>								
-								
-								
-								

<sup>2</sup>tels que: dépose du vitrail; consolidation du verre; stabilisation des structures portantes; retouches

## 4 Dispositions

- Assurer la sécurité au travail et la protection de la santé (1.4.1)

- Appliquer les mesures de protection de l'environnement (1.4.1)

-

-


Ce cursus modèle pour la formation professionnelle relève du plan de formation du .....

Les paragraphes ci-dessus concernant les différentes activités se réfèrent aux objectifs particuliers et évaluateurs du plan de formation. On s'y reportera pour le détail des notions à acquérir dans les différents domaines.

Le degré de formation de l'apprenti/e dans les différentes activités peut être établi à l'aide des tabelles ci-dessus avec les abréviations suivantes:

e = effectué sous direction

g = exercé personnellement

b = maîtrisé personnellement

La colonne tout à droite est destinée à valider la maîtrise de l'activité en question.

Ce document peut être téléchargé sur la homepage de l'Association Professionnelle Suisse du Vitrail (lien).